

EL PIONERO

Los Servicios para
VETERANOS
Responden al Llamado
del Deber

Adentro:
Entrevista con el
Kristal J. Hamm
MHR, LPC-S

ÁLBUMES
FAVORITOS DE
KHI DE 2024

Es un Mundo Pequeño...
OCCC Celebra El Día
Internacional Del
Estudiante

Foto de Khi Davis

Platos coloridos adornan una mesa preparada por las Hermanas Latinas en un evento especial celebrado en conmemoración del Día Internacional del Estudiante.

Enviar a El Pionero

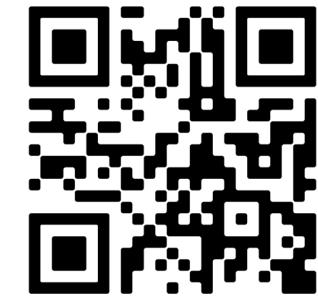
Cada **voz** importa a
Oklahoma City Community College.

El periódico Pioneer busca presentaciones de todo tipo. Si tiene un evento o artículo digno de cobertura periodística, una corrección, un editorial/carta a la escuela o incluso una nota de aiento, envíe un correo electrónico a nuestro editor a:

editor@occc.edu

¡OCCC está contratando!

¡Aplica aquí!



PIONEER es la publicación estudiantil independiente de Oklahoma City Community College (“OCCC”) a través de la División de Artes, Inglés y Humanidades. Las opiniones expresadas en PIONEER son las del autor y no reflejan las opiniones de PIONEER, OCCC, la Junta de Regentes de OCCC o la Fundación de OCCC.

PIONEER agradece las cartas al editor y fomenta el uso de esta publicación como foro comunitario. Todas las cartas deben incluir el nombre, dirección, número de teléfono y firma del autor. Las cartas de correo electrónico deben incluir todo menos la firma. El PIONEER retendrá el nombre del autor si la solicitud se realiza por escrito. El PIONEER se reserva el derecho de editar todas las cartas y envíos por extensión, difamación y obscenidad.

Las cartas no deben tener más de 250 palabras. Los estudiantes deben enumerar una especialización. El personal y los profesores de OCCC deben incluir el título de un trabajo. Las cartas al editor pueden enviarse a la oficina de PIONEER, ubicada en la sala 1F2 en el primer piso del Edificio de Artes y Humanidades, enviarse por correo a 7777 S. May Ave, Oklahoma City, Okla. 73159, o enviarse por correo electrónico al editor, @occc.edu con un número de teléfono para verificación incluido.

7777 S May Ave.
OKC, OK 73159
Room: 1F2

teléfono :
405-682-1611,
ext. 7244

correo electrónico:
editor@occc.edu

Jennifer Fike *Asesora de la facultad*
Melissa Davis *Asesora de personal*

Khi Davis *Jefe de redacción*
Hao Mai *Diseñador gráfico/Editor de diseño de página*
Ariel Harry *Diseñador gráfico/Editor de diseño de página*
Ana Arias *Reportero de tareas generales*
Trey Brite *Reportero de tareas generales*



www.facebook.com/OCCCPioneer



@OCCCPioneer



PioneerNews

¿Quiere promocionar su club, organización, clase o negocio?

Contáctenos vía correo electrónico a **editor@occc.edu**



**Drug misuse
prevention is a
community effort.
Let's start the
conversation.**

HEPS | CARE

TO JOIN THE COALITION, CONTACT
MADALYN.C.WETMORE@OCCC.EDU

OKLAHOMA CITY
COMMUNITY COLLEGE
STUDENT ACCESSIBILITY AND SUPPORT

Need to talk?

FREE IN-PERSON AND VIRTUAL COUNSELING



ASESORAMIENTO GRATUITO SOBRE SALUD MENTAL

POR ANA ARIAS

La salud mental es fundamental durante todo el año, pero puede presentar desafíos adicionales durante ciertas épocas del año, especialmente en la temporada navideña. Recientemente, le pedimos a un par de consejeros de salud mental de OCCC algunos consejos útiles y ellos cumplieron con gusto respondiendo con lo siguiente.

¿Pueden proporcionar sus nombres y sus funciones en OCCC? ¿Cuánto tiempo han ocupado estos puestos?

Kristal J. Hamm, MHR, LPC-S. Soy consejera de salud mental en el Departamento de Accesibilidad y Apoyo para Estudiantes. Comencé en OCCC a fines de julio.

Valerie Smith-Risinger, LPC. Consejera de salud mental en el Departamento de Accesibilidad y Apoyo para Estudiantes. He estado en OCCC durante ocho meses a partir de abril de 2024.

¿Qué te hizo querer dedicarte a ayudar a los demás?

Hamm: Siempre he trabajado en la profesión de ayudar. Comencé mi carrera trabajando para candidatos políticos que sentía que marcarían una diferencia en los temas que me preocupaban, y luego pasé a la recaudación de fondos y el marketing para agencias sin fines de lucro que trabajaban para ayudar a los desfavorecidos en nuestras comunidades. Dejé la fuerza laboral cuando tuve a mis hijos, pero seguí trabajando como voluntaria en juntas de caridad, comisiones de la ciudad y como defensora de pacientes para una organización que era cercana a mi corazón. Durante este tiempo, decidí que no quería volver a la recaudación de fondos cuando volviera a la fuerza laboral, así

que fui a la escuela de posgrado. Decidí que quería estar en "servicio directo" esta vez y me sentí atraída a ser terapeuta. He recibido ayuda de terapeutas varias veces en mi vida, y me sentí bien.

Smith-Risinger: Mi viaje hacia ayudar a los demás comenzó con mis estudios universitarios en ciencias políticas, estudiando y desarrollando una comprensión de las estructuras de los sistemas que dan forma a nuestras comunidades. Mi dirección cambió con el tiempo para impactar directamente en las vidas individuales a través de conexiones interpersonales que pueden fomentar el cambio a nivel personal a través de la defensa, la educación y el apoyo emocional.

¿Por qué las personas tienden a alejarse de los servicios de terapia o asesoramiento?

Hamm: Discrepo cortésmente con la premisa de su pregunta. He descubierto que los estudiantes de OCCC están muy abiertos a buscar ayuda en materia de salud mental, y atiendo a un grupo de estudiantes que van desde recién graduados de la escuela secundaria hasta personas de mediana edad. Hay algunas personas que podrían haber tenido una experiencia negativa con la terapia en el pasado, o puede haber razones culturales por las que las personas se alejan de la terapia, pero estamos viendo que el estigma en torno a los problemas de salud mental y los servicios está disminuyendo.

Smith-Risinger: Las personas pueden alejarse de la terapia por diversas razones. Los factores culturales y los prejuicios a menudo desempeñan un papel importante.

Estigma cultural: algunas culturas pueden creer que buscar terapia es un signo de debilidad o fracaso.



Kristal J. Hamm, MHR, LPC-S
Consejera de salud mental en el Departamento de Accesibilidad y Apoyo para Estudiantes

Las luchas de algunas comunidades se consideran problemas personales o espirituales que deben resolverse dentro de la familia o a través de la fe, en lugar de con un terapeuta.

Desconfianza: puede haber una falta de representación cultural en el servicio de salud mental, lo que puede haber llevado a la desconfianza en el sistema de salud mental, en particular entre las comunidades marginadas. Los sentimientos o las preocupaciones de ser incomprendidos o juzgados por terapeutas de diferentes orígenes culturales pueden llevar a la desconexión.

Barreras financieras y de accesibilidad: las barreras financieras son una razón importante por la que muchas personas se alejan de la terapia, pero (puede haber) una falta de conocimiento sobre servicios asequibles o gratuitos. Muchas organizaciones sin fines de lucro y agencias de salud mental comunitarias ofrecen servicios de asesoramiento sin costo o en una escala móvil para garantizar la accesibilidad para todos. También puede haber una idea errónea de que los servicios sin fines de lucro

o de bajo costo son de menor calidad. Eso simplemente no es cierto. Las organizaciones de asesoramiento sin fines de lucro emplean a profesionales autorizados, incluidos terapeutas, psicólogos y trabajadores sociales, que cumplen con los mismos requisitos rigurosos de educación y capacitación que los que ejercen en la práctica privada.

Barreras lingüísticas: la falta de terapeutas que puedan hablar el primer idioma del cliente con fluidez o comprender los matices culturales puede crear problemas de comunicación y hacer que los clientes se sientan incomprendidos o frustrados.

¿Cree que los estudiantes ven sus problemas como minúsculos y, por lo tanto, los esconden debajo de la alfombra?

Hamm: Nuevamente, discrepo cortésmente con la premisa de esta pregunta. He hablado con muchas organizaciones estudiantiles y con muchos otros estudiantes individuales, y he descubierto que nuestros estudiantes son muy abiertos acerca de sus necesidades y no las minimizan de ninguna manera. Me he sentido muy alentada por nuestros estudiantes y su disposición a buscar ayuda cuando la necesito.

Smith-Risinger: Estoy de acuerdo.

¿Ha habido algún momento que haya confirmado que estás haciendo lo que se supone que debes hacer?

Hamm: Siempre que puedo trabajar con un cliente y ver un avance, me conmuevo mucho. He trabajado con una población variada a lo largo de mi carrera, por lo que es difícil pensar en una situación en particular. Cuando un estudiante sale de mi oficina sintiéndose mejor que cuando entró, siento que este es el lugar al que pertenezco.

Smith-Risinger: He trabajado con una población variada, y cada vez que ves que un cliente está prosperando, es una validación.

¿Cuál es uno de los aspectos más beneficiosos de la terapia?

Hamm: Esto es personal para cada individuo, dependiendo de lo que necesite trabajar, pero muchas veces los clientes solo necesitan sentirse escuchados. Muchas personas en nuestra sociedad actual carecen de un lugar seguro al que acudir para hablar de temas difíciles, y si la terapia puede proporcionar ese lugar seguro, eso es una victoria para el cliente. Intento ofrecer un entorno acogedor y "encontrarme con el cliente donde está", lo que significa que trabajo para reconocer las necesidades del cliente y centrarme en ellas, incluso cuando puedan surgir otros problemas. Siempre les digo a mis clientes: "Obtienes de la terapia lo que estás dispuesto a poner en ella". Para algunos, esto puede significar que necesitan trabajar en habilidades de afrontamiento para ayudar con la ansiedad ante los exámenes, mientras que otros pueden necesitar trabajar en traumas pasados y todo lo demás.

Smith-Risinger: Poder proporcionar un espacio seguro y sin prejuicios. Las personas pueden expresar abiertamente sus pensamientos, sentimientos y desafíos sin miedo a las críticas. Además, el cliente desarrollará mecanismos de afrontamiento más saludables, mejorará las relaciones, generará resiliencia y aumentará la autoestima, por nombrar solo algunos.

¿Qué desea que sus estudiantes obtengan de la terapia?

Hamm: Mi objetivo para mis estudiantes es que, con suerte, alcancen sus objetivos de terapia. Quiero que sepan que soy una persona segura con la que pueden compartir y, con suerte, que aprendan más sobre sí mismos a través del proceso.

Smith-Risinger: Poder mejorar y reconocer su conciencia/ regulación emocional, resolver problemas, desarrollar/mejorar la autoconciencia y el crecimiento, recibir apoyo académico y saber que tienen un espacio seguro para

expresarse. En última instancia, el objetivo es empoderarlos no solo académicamente sino también personal y emocionalmente y equiparlos con habilidades para toda la vida para el éxito.

¿Puede brindarnos una descripción general de cómo funciona el proceso de terapia en OCCC?

Hamm: Para comenzar la terapia, debe pasar por nuestra oficina o llamar para programar una "cita de admisión". La cita de admisión dura aproximadamente 1,5 horas para permitirle tiempo para completar el papeleo y tener una sesión inicial con el consejero. Durante esa sesión, el consejero y el estudiante hablan sobre los objetivos del estudiante para la terapia y la frecuencia con la que desea que lo atiendan. Las sesiones pueden ser semanales, quincenales o lo que funcione mejor para el estudiante y la disponibilidad de los consejeros. Los estudiantes pueden ver al consejero durante el tiempo que sea necesario, y ese período de tiempo lo determinarán tanto el estudiante como el consejero a medida que avancen las sesiones. Hay veces en que tenemos una lista de espera, por lo que cuando llamas o vienes, es posible que te coloquen en esa lista hasta que uno de nosotros tenga una vacante.

Smith-Risinger: Estoy de acuerdo.

¿Hay algún mensaje final que le gustaría enviar a los estudiantes?

Hamm: Considero un honor trabajar con los estudiantes en OCCC y quiero que todos los estudiantes se sientan bienvenidos a venir a nuestro departamento si necesitan ayuda, o simplemente alguien que los escuche. La salud mental es un gran problema en la educación superior, y nuestro cuerpo estudiantil no es diferente a cualquier otro. Nuestros servicios son parte de su matrícula, y si necesita alguien con quien hablar, sin importar cuál sea el problema, sepa que estamos aquí para ayudarlo.

Smith-Risinger: Estoy de acuerdo.

¿ES HORA DE RESUCITAR LA HORA MUERTA?

POR TREY BRITE

Tener tiempo para recopilar notas, reunirse con compañeros y prepararse para las clases es el elemento vital del éxito dentro de una institución universitaria, todo lo cual se ofrece mediante la sugerencia de una “hora muerta”. Si la administración está dispuesta, para el otoño de 2025, el campus de OCCC podría volver a experimentar un tiempo obligatorio diario en el que no se permitiría que se llevaran a cabo clases.

No solo los estudiantes podrían beneficiarse, sino que el personal docente también podría asegurarse un mínimo de una hora cerca de la hora del almuerzo para concentrarse en las tareas que surgen en la segunda mitad de su día. Si se aprueba, la nueva hora muerta se extendería desde las 11 a. m. hasta la 1:30 p. m., lo que permitiría mucho tiempo para actividades importantes fuera del aula.

En 2020, el virus COVID-19 trajo consigo numerosos cambios a las actividades diarias en OCCC, y uno de

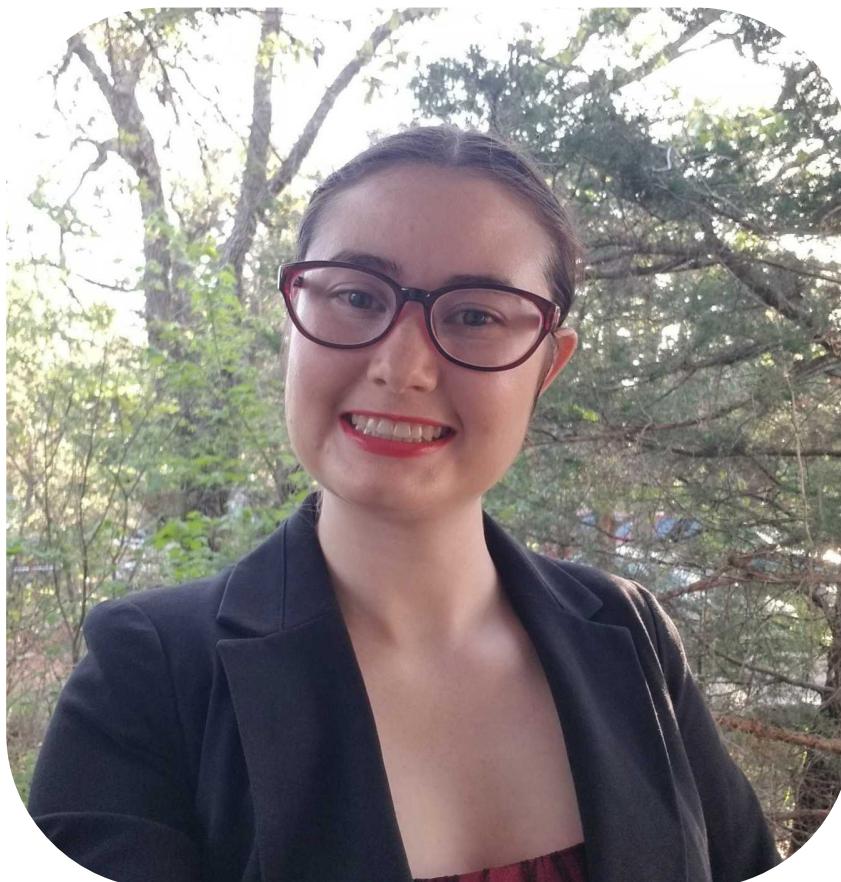
ellos involucró la hora muerta. Anteriormente, la universidad tenía una hora muerta en vigencia cuando Breanna Conrad se desempeñaba como presidenta de la Asociación de Gobierno Estudiantil (SGA, por sus siglas en inglés) mientras asistía a clases aquí en el campus. Sin embargo, con la llegada de la pandemia de COVID, el campus cerró y todas las clases se volvieron

clases presenciales. La hora muerta desapareció y ha permanecido así desde entonces.

Este año, Conrad se acercó a la organización SGA que alguna vez dirigió sobre la posibilidad de resucitar la hora muerta.

“El restablecimiento de una hora muerta, un tiempo designado sin clases programadas, brinda a los estudiantes una oportunidad dedicada a participar en actividades, eventos y organizaciones del campus”, explicó. “Estas actividades suelen ser fundamentales para el desarrollo estudiantil, ya que fomentan el liderazgo, el trabajo en equipo y un sentido de comunidad más fuerte. Sin responsabilidades académicas en competencia durante este tiempo, los estudiantes pueden participar más plenamente, lo que lleva a una experiencia más rica en el campus”.

Un proceso formal destinado a reintroducir la hora muerta se llevó a cabo durante una



Breanna Conrad, autora de la legislación sobre la hora muerta enviada a la administración

virtuales. Las clases virtuales significaron que prácticamente no había ninguna razón para mantener una regla diseñada específicamente para las



reunión de SGA el 14 de noviembre. En una presentación ante representantes de organizaciones estudiantiles de toda la universidad, Conrad propuso que se restableciera la hora muerta en el campus.

Para entonces, el período de tiempo propuesto para la hora muerta ya había sido revisado por los compañeros interesados en restablecer el descanso obligatorio.

“El período de tiempo de 11 a.m. a 1:30 p.m. es un período de tiempo sugerido que muchos estudiantes con los que hablé aprobaron”, afirmó Conrad. “Sin embargo, es solo una sugerencia. El objetivo principal de la resolución es alentar a la

administración de OCCC a que promulgue un mínimo de una hora en la que no se imparten clases para brindarles a los estudiantes la oportunidad de participar en actividades estudiantiles en las que de otra manera podrían tener dificultades para participar”.

Conrad cree que el personal docente también se beneficiará de la medida, no solo porque sus estudiantes pueden organizarse mejor, sino también porque su propio tiempo de preparación disfrutaría de un impulso útil.

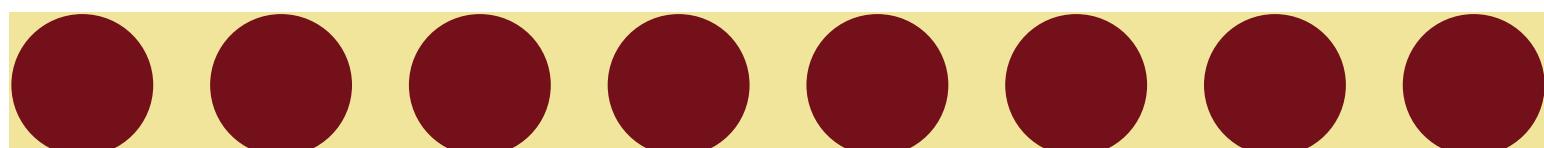
“Con la estructura actual de OCCC, he visto a profesores que tienen que apresurarse de una clase a la siguiente, lo que puede ser estresante y limitar

el tiempo disponible para una preparación reflexiva o interacciones significativas con los estudiantes”, explicó Conrad. “Las horas muertas pueden brindar a los profesores una valiosa oportunidad para realizar horas de oficina, colaborar con colegas, prepararse para su próxima clase o incluso algo tan simple como tener un almuerzo adecuado, lo que en última instancia beneficia tanto a la enseñanza como al aprendizaje de los estudiantes”.

El tiempo dirá si las horas muertas regresan a OCCC, pero si lo hacen, los estudiantes y los profesores podrían estar viendo una era revitalizada de horarios y tiempo de estudio fáciles.



Más tiempo libre ofrece a los estudiantes y profesores más oportunidades para conectarse y aprender juntos.



ES UN MUNDO PEQUEÑO... OCCC CELEBRA EL DÍA INTERNACIONAL DEL ESTUDIANTE

Ensayo fotográfico de Khi Davis

Los participantes se reúnen en la cafetería para celebrar el Día del Estudiante Internacional en un evento especial organizado por la Asociación de Estudiantes Internacionales del OCCC.



Las banderas de varios países se mezclan entre sí, al igual que los estudiantes internacionales se mezclan perfectamente con el resto del cuerpo estudiantil del OCCC.



“Creo que la cultura es el terreno nutritivo en el que se arraiga el alma de una persona. La cultura le permite a una persona comprender su identidad. Uno es más consciente de su identidad cuando conoce su cultura y su origen. Como seres humanos, con frecuencia tendemos a preguntarnos Nos hacemos preguntas como: ¿Quiénes somos? ¿De dónde somos? ¿Qué nos hace ser quienes somos? Conectarnos con nuestra cultura reduce en gran medida la presión de tales preguntas y nos permite prosperar y celebrar la belleza y majestuosidad de nuestra cultura, origen e identidad.”

- Estudiante internacional de OCCC Mahan Wolieu



Chiaki Troutman (centro), coordinadora del Centro de Idiomas y Culturas del Mundo, se une a otros que celebran el Día Internacional del Estudiante tomando un plato de sabrosa pasta.



Mientras los estudiantes se reúnen en la cafetería, todos se juntan para disfrutar de la comida de cortesía de Olive Garden.



Platos coloridos adornan una mesa preparada por las Hermanas Latinas en un evento especial celebrado en conmemoración del Día Internacional del Estudiante.



Mahan Wolieu (extremo izquierdo) y Hiram Ophiohonren (extremo derecho) se unen a otros en la fila para tomar un refrigerio en un evento especial celebrado en honor al Día Internacional del Estudiante.



David Hernández celebra su herencia mostrando las banderas de España y México.



Mahan Wolieu graba un video de él mismo explicando su especialidad, su origen y su idioma para ayudar al departamento de marketing con un proyecto especial.

SERVICIOS PARA VETERANOS RESPONDE AL LLAMADO DEL DEBER

POR TREY BRITE

Los estudiantes veteranos de OCCC merecen respeto y cuentan con un enlace entre ellos y los beneficios que esperan ser explorados. Servicios para veteranos ofrece orientación sobre todas las diferentes subvenciones, becas y servicios para todo el campus que de otro modo podrían pasar desapercibidos. Ya sea en persona o por teléfono, Servicios para veteranos puede reunirse con la persona y atender sus necesidades.

El personal de la oficina de Servicios para veteranos está bien equipado para presentar cualquier ventaja que pueda pasar desapercibida para el estudiante solitario. Se mantienen al día sobre los desarrollos importantes manteniéndose en contacto regular con el Departamento de Asuntos de Veteranos y controlando rutinariamente las rutinas de clase de los estudiantes.

“Lo hacemos mediante lo que llamamos ‘certificar’ su horario”, explicó Troy Williams, coordinador de Servicios para veteranos en OCCC. “Básicamente, esto significa que informamos sus horas de

crédito académico al Departamento de Asuntos de Veteranos para que, a su vez, el Departamento de Asuntos de Veteranos pueda enviar los beneficios correspondientes al veterano o dependiente. Al gestionar nuestro departamento este proceso, se garantiza que

estudiantes veteranos y aliviar el estrés que estos estudiantes podrían enfrentar si tuvieran que buscar los beneficios disponibles por su cuenta. Al trabajar con el Departamento de Asuntos de Veteranos lo antes posible, los estudiantes de OCCC pueden garantizar el máximo uso de los beneficios disponibles para ellos.

Además de la asistencia especializada que ofrece a los ex soldados, el Departamento de Asuntos de Veteranos ayuda a dirigir a los estudiantes a otros departamentos universitarios que pueden ayudarlos a aprovechar los servicios adicionales disponibles para el cuerpo estudiantil en su conjunto.



Troy Williams
Coordinador de Servicios para Veteranos

puedan obtener sus respectivos beneficios del capítulo de manera oportuna”.

El Departamento de Asuntos de Veteranos se enorgullece de brindar una mano amiga a los

Los estudiantes que buscan un lugar tranquilo para estudiar pueden aprovechar el Salón de Veteranos, un agradable lugar de reunión reservado para estudiantes veteranos en el segundo piso del edificio principal. El salón cuenta con cómodos sofás y cubículos equipados con computadoras y artículos de oficina, así como café caliente y crema para aquellos que necesitan energía adicional.



"Nos enfocamos principalmente en nuestro objetivo principal de asegurarnos de que los estudiantes puedan acceder a sus beneficios cada semestre", dijo Williams. "Pero ya existen muchos servicios que se ofrecen en OCCC que son recursos estelares para los veteranos, por lo que tratamos de asegurarnos de promover otras áreas de la universidad, como The Hub, Vida estudiantil, Accesibilidad y apoyo para estudiantes, TRIO, alquiler de computadoras en la biblioteca, etc."

Los estudiantes pueden esperar ver más mejoras en el futuro, ya que Veteran Services busca obtener software

específico para el Departamento de Asuntos de Veteranos destinado a facilitar aún más las comunicaciones fluidas entre los estudiantes veteranos y el departamento.

En lo que respecta a los miembros del personal, los estudiantes no se sentirán decepcionados. Las necesidades son atendidas en la oficina de Veteran Services, ya que el personal docente tiene experiencia en ayudar a los estudiantes a encontrar el camino correcto en sus carreras universitarias.

"He trabajado en educación superior durante más de 15

años en varios departamentos", señaló Williams. "He trabajado en vivienda, desarrollo profesional y, más recientemente, fui asesor de éxito estudiantil en OCCC.

"Creo que desde el comienzo de mi carrera en educación superior, independientemente del puesto que ocupé, siempre quise ayudar a los estudiantes a completar su título porque creo en el poder de la educación".

Los Servicios para Veteranos están abiertos de lunes a viernes de 8 a. m. a 5 p. m. Se puede contactar al personal por teléfono al (405) 682-1611, Ext. 7694 y Ext. 7695.



ÁLBUMES FAVORITOS DE 2024

POR KHI DAVIS

El año pasado ha sido un gran año para la música. Desde los proyectos debut presentados por artistas como 4batz y DoeChii hasta los lanzamientos sorpresa de artistas consagrados (e incluso la disputa entre Drake y Kendrick Lamar), los fans de todo el mundo pudieron recibir nueva música de sus artistas favoritos.

En cuanto a mi propia experiencia, este año me permitió descubrir nuevas canciones tanto de mis favoritos personales como de artistas que normalmente no escuchaba. Sin ningún orden en particular, aquí están algunos de mis álbumes favoritos de 2024.

1. "CHROMAKOPIA" - Tyler, The Creator (28 de octubre)

Como alguien que ha sido fan de Tyler, The Creator durante mucho tiempo, me sorprendió verlo romper la tradición de lanzamiento de álbumes de dos años con "CHROMAKOPIA". EspañolEste álbum, que es uno de sus lanzamientos más vulnerables hasta la fecha, captó mi atención de inmediato por su producción pictórica y por la profundidad lírica que explora. El álbum me resonó de

múltiples maneras en su totalidad, pero mis oídos gravitaron principalmente hacia "Take Your Mask Off", "Judge Judy" y "Rah Tah Tah".

2. "GNX" - Kendrick Lamar (22 de noviembre)

Kendrick Lamar ha tenido un año increíble, desde la intensa pelea de rap con Drake hasta el anuncio de que sería cabeza de



cartel del Super Bowl LIX. Si bien "GNX" se lanzó sin promoción ni lanzamiento, el álbum de 12 pistas realmente ofreció algunas canciones agradables y vibraciones sólidas de la Costa Oeste, todo mientras tocaba los pensamientos y emociones de Kdot en torno a su éxito. Debido a mi amor por los samples de la vieja escuela y la progresión de esta pista, la canción "luther" con SZA realmente se destacó para mí. También me encantan las canciones "gnx", "dodger blue", "squabble up" y "heart pt. 6".

3. "Charm" - Clairo (12 de julio)

Con frecuencia he escuchado algo de la música antigua de Clairo, pero "Charm" rápidamente se abrió camino en mi rotación. Su uso de elementos indie y jazz le dio a este álbum una cálida sensación vintage que era perfecta para el verano, en transición hacia el otoño. Sólidas de principio a fin, canciones como "Juna", "Slow Dance", "Second Nature" y "Terrapin" son algunas de mis favoritas del proyecto. También disfruto del ritmo animado de "Sexy to Someone".

4. "BLUE LIPS" - ScHoolboy Q (1 de marzo)

Personalmente, creo que "BLUE LIPS" es uno de los mejores álbumes de hip-hop/rap de 2024. Este álbum es un recordatorio de por qué ScHoolboy Q es considerado un innovador en la industria del rap. Sus versos contundentes sobre samples de soul e instrumentales de rap progresivo llenos de bajos hicieron de este un éxito. A lo largo del año, los temas "Blueslides" y "THank god 4 me" estuvieron cómodamente en mis listas de reproducción. También me gustó escuchar "Yeern 101", "Pop" con Rico Nasty y "Lost Times" con Jozzy.

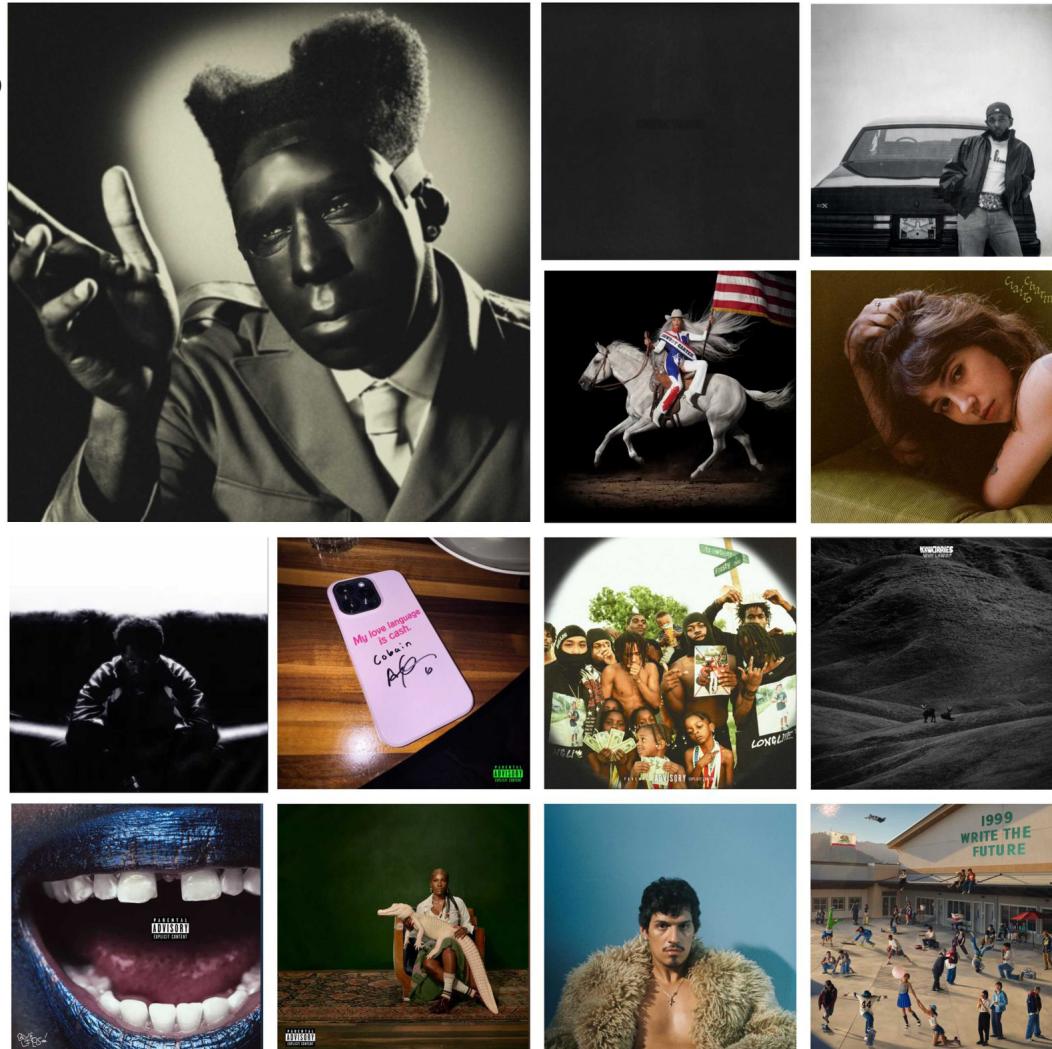
5. "Why Lawd?" - NxWorries (7 de junio)

Un álbum que explora muchos niveles musical y emocionalmente, "Why Lawd?" es un álbum de neo-soul R&B/hip-hop presentado por el dúo NxWorries. Gracias a los versos de canciones como "86Sentra" y "WalkOnBy" y las melodías suaves de los temas "Where I Go" y "Daydreaming", este se convirtió en uno de mis álbumes favoritos para volver a escuchar a lo largo del año. Si bien el tema profundiza en los problemas de relación y el precio de la fama, le da al dolor una hermosa melodía. Genial para escuchar con tranquilidad, perfecto para ambientes relajados.

6. "PLAY CASH COBAIN" - Cash Cobain (19 de agosto)

"PLAY CASH COBAIN" le da un sonido nuevo y refrescante al rap melódico. Como pionero del género del sexy rap de taladro,

Cash Cobain toma el ritmo del taladro de Nueva York y lo implementa sobre melodías suaves para crear este ambiente relajado pero animado del que no me cansaba. Mientras esperaba la llegada de este LP, me encariñé con las canciones "dunk contest", "rump punch", "cantsleep/drunkinluv", "candle" y "fisherrr".



7. "u made me a st4r" - 4batz (3 de mayo)

El mixtape debut "u made me a st4r" de 4batz fue uno de mis álbumes más escuchados del año. Mientras 4batz se sincera haciendo referencia a su ruptura anterior, el mixtape cuenta una historia a través de varios "actos" centrados en sus esfuerzos por liberarse de

una relación tóxica. "Acto viii: I hate to be alone", "Acto ii: Date @ 8" y "Acto iv: F**in u (18+)" estaban en mi lista de Spotify Wrapped. Además de esos favoritos, también disfruté escuchando "Acto iii: On God? (She Like)" y el vulnerable "Acto V: There Gos Another Vase".

Menciones honoríficas:

"Dark Times" - Vince Staples
"Alligator Bites Never Heal" - DoeChii
"COWBOY CARTER" - Beyoncé
"TIMELESS" - Kaytranada
"hella- 1999 WRITE THE FUTURE"
"God Said No" - Omar Apollo

